**Guía de aprendizaje N°1**

**Lenguaje y Comunicación**

**3° medio**

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, desde el 18 al 29 de marzo, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lenguaje y comunicación en 3° medio:

|  |
| --- |
| **Objetivo:**I. Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis.**Instrucciones:**- Lee atentamente los textos.- Reflexiona sobre las temática propuesta.- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente en el siguiente correo: cristian.meza2014@umce.cl  |

**Unidad 1: Lo social y lo político**

* A continuación te invitamos a conocer el ensayo

|  |  |
| --- | --- |
| **Definición** | Escrito que trata sobre las impresiones personales o ideas que el autor tiene sobre algún tema o problemas de la realidad. |
| **Investigación** | Para nutrir de ideas para profundizar en tu propia visión. |
| **Preguntas** | ¿Cómo afecta este problema a la sociedad?, ¿este problema tiene solución?, ¿por qué es importante solucionar este asunto? |
| **Esquema** | Organizando las ideas en párrafos, profundiza en los argumentos o ideas. |

* Estructura

|  |  |
| --- | --- |
| **Párrafo 1** | Introducción, crea un contexto para el lector, señalar el tema, la relevancia de este y expresa tu punto de vista sobre el tema. |
| **Párrafo 2,3 y 4** | Desarrollo, da ejemplos o datos interesantes (el por qué y el respaldo de una autoridad, entre otros). |
| **Párrafo 5** | Conclusión, sintetiza las ideas principales y cierra con una reflexión personal acerca de la importancia del tema. |

* Luego, escucha la canción Poblador del mundo de Portavoz o alguna otra que trate una temática polémica actual.

- Reflexiona sobre la temática de la canción

- Elige una canción sobre una problemática actual

- Explica por qué elegiste la canción en un texto de una plana.

**Guía de aprendizaje N°2**

**Lenguaje y Comunicación**

**3° medio**

|  |
| --- |
| **Objetivo:**I. Producir textos coherentes y cohesionados, para comunicar análisis e interpretaciones.**Instrucciones:**- Lee atentamente los textos.- Reflexiona sobre las temática propuesta.- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente en el siguiente correo: cristian.meza2014@umce.cl  |

**Unidad 1: Lo social y lo político**

* Cohesión textual

|  |  |
| --- | --- |
| **Correferencia** | Es la mención reiterada en el texto de los diferentes personajes, conceptos o lugares de los que se habla. Ejemplo: la colegiala, la estudiante, la alumna, ella, etc. |
| **Pronominalización** | Es el uso de pronombres (personales, demostrativos y posesivos) para encadenar las oraciones de un texto. Ejemplo: “Fue a entregar su versión de lo ocurrido. Él sintió que hacía lo correcto”. |

* A continuación te invitamos a leer un texto de Amanda Labarca, que se encuentra completo en la **página 131 a la 134** del estudiante

|  |
| --- |
| **Una mujer enjuicia al tiempo** Amanda Labarca, profesora y escritora chilena (1886–1975)Señoras y señores, amigos, y desde ahora cofrades en el Instituto de Chile, de antemano agradezco vuestra atención cordial de llegar aquí a escuchar una disertación que, sin duda, va a añadir poquísimo o nada a vuestra sabiduría. Gracias por vuestra benevolencia, gracias por el estímulo que me prestáis al haberme acogido entre vosotros. |

* Luego, responde las preguntas de la **página 134** del texto del estudiante.